



Profilering tweede graad

In tegenstelling tot de 28 gemeenschappelijke uren die alle klassen hadden in de eerste graad, kiest de leerling bij de overgang naar de tweede graad een duidelijke studierichting. Deze keuze is richtinggevend naar de derde graad toe, maar er is in de loop van het derde en het vierde jaar nog ruimte voor bijstellingen.

In de tweede graad aso bieden we vier richtingen aan:

- Wetenschappen (met 5 uur wiskunde)
- Latijn (met 4 uur of 5 uur wiskunde)
- Economie (met 4 uur of 5 uur wiskunde)
- Humane wetenschappen (met 4 uur wiskunde)

Het onderscheid tussen de richtingen wordt gemaakt door het aantal uren wiskunde, meer uren wetenschappen, een uitbreiding talen, economie, Latijn of gedrags- en cultuurwetenschappen (Humane wetenschappen).

In alle richtingen, behalve in Humane wetenschappen, kiest de leerling bovendien een extra module. Op die manier is er ruimte voor uitdieping. Het dient echter duidelijk te zijn dat het de richting is die bepalend is en niet de module.

In de tso richtingen wordt steeds 3 uur wiskunde gegeven. Daarnaast is er ruimte voor richtingspecifieke vakken zoals marketing, boekhouden en communicatie (Ondernemen & communicatie), huishoud- en opvoedkunde (Sociaal-technische wetenschappen) en sport (Lichamelijke opvoeding - sport).

Samengevat, binnen de twee onderwijsvormen aso en tso, bieden wij volgende studierichtingen aan in de tweede graad:

ASO

- Wetenschappen - module STEM
- Wetenschappen - module talen
- Wetenschappen - module sport
- Latijn - module talen
- Latijn - module wiskunde



- Economie - module talen
- Economie - module wiskunde
- Economie - module sport
- Humane wetenschappen

TSO

- Ondernemen & communicatie
- Sociaal technische wetenschappen
- Lichamelijke opvoeding - sport

Leren leren

We deden in de eerste graad reeds inspanningen om het leerproces van onze leerlingen te sturen en te begeleiden. In de tweede en de derde graad wensen we die duidelijk op een aangepaste manier verder te zetten.

In de tweede graad zal er voornamelijk aandacht worden besteed aan het beheersen van grotere leerstofdelen en aan het analytisch denken, onder meer mind-mapping.

In de derde graad ligt het accent op het zelfstandig begeleid leren en op de studiekeuze bij de overgang naar het hoger onderwijs.